**Анализ условий готовности школы к переходу на ФГОС СОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** | |
| 1. | Приказ о создании рабочей группы и утверждение дорожной карты введения ФГОС СОО |
| 2. | Наличие проекта основной образовательной программы с учетом требований ФГОС СОО, плана внеурочной деятельности |
| 3. | Наличие проекта изменений в устав школы и договоры с родителями |
| 4. | Наличие проекта изменений в Положение об оплате труда педагогических работников |
| 5. | Наличие проекта расписания учебных занятий (урочная и внеурочная деятельность) |
| 6. | Наличие договоров с сетевыми партнерами с учетом образовательных потребностей учащихся |
| **2. Информационное обеспечение** | |
| 1. | Обеспечение доступа учащихся к сети Интернет |
| 2. | Обеспеченность образовательных помещений электронным интерактивным оборудованием |
| 3. | Обеспеченность образовательных помещений современными автоматизированными рабочими местами учителя |
| 4. | Обеспеченность современными учебно-методическими комплектами по всем учебным дисциплинам |
| 5. | Возможность доступа учащихся к электронным информационным ресурсам |
| 6. | Наличие официального сайта школы |
| 7. | Использование электронного журнала и дневника |
|  | **3. Материально-техническое обеспечение** |
| 31. | Наличие спортивного зала, спортивных площадок и оборудования |
| 2. | Наличие специальных помещений (студий, актовых и репетиционных залов, мастерских) для проведения занятий по внеурочной деятельности |
| 3. | Обеспеченность рекреационными территориями и помещениями |
| 4. | Наличие помещений для проведения занятий малыми группами |
| 5. | Наличие столовой, обеспечивающей питанием всех учащихся 10-11 классов с учетом режима работы школы |
| 6. | Наличие в школе комплектов учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, обеспечивающего проведение эксперимента и исследований |
| **4. Кадровое обеспечение** | |
| 1. | Обеспеченность педагогами высшей квалификационной категории, работающих в 10-11 классах |
| 2. | Наличие у педагогов школы, работающих в 10-11 классах ученой степени |
| 3. | Наличие в штатном расписании школы квалифицированного психолога |
| 4. | Наличие в штатном расписании школы социального педагога |
| 5. | Наличие в штатном расписании тьютора (педагога дополнительного образования) |
| 6. | Количество педагогов, работающих в 10-11 классах, имеющих курсы повышения квалификации по ФГОС СОО |
| 7. | Количество педагогов, работающих в 10-11 классах, имеющих курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с сопровождением индивидуальных проектов учащихся и формированием и развитием метапредметных результатов |
| 8. | Количество педагогов, работающих в 10-11 классах, имеющих курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с применением средств ИКТ |
| 9. | Количество педагогов, работающих в 10-11 классах, имеющих курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с психологией и возрастной физиологией |
| 10. | Количество педагогов, работающих в 10-11 классах, участвующих в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях школы |
| **5. Финансово-экономическое обеспечение** | |
| 1. | Определен объем расходов, необходимый для реализации ФГОС СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |
| 2. | Возможность оказания платных образовательных услуг |
| 3. | Благотворительная помощь |
| 4. | Возможность получения грантов |
|  | **6. Обеспечение возможности проектирования индивидуальных траекторий учащихся 10-11 классов** |
| 1. | Наличие у учащихся портфолио |
| 2. | Наличие у учащихся индивидуальных образовательных программ |