**Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС**

| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Индикаторы*** |
| --- | --- | --- |
| **Предварительный мониторинг** |
| Ресурсная обеспеченность начала работ по разработке проекта введения ФГОС | Наличие организационных ресурсов (Совета и групп) для начала проектных работ.Информированность, мотивированность; профессиональная компетентность в решении задач проектной деятельности | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОССредняя готовность: ресурс нуждается в доработкеНизкая готовность: ресурс отсутствует |
| Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах | Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречияСреднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.  |
| Ресурсная обеспеченность следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года) | Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС: методических, кадровых, оборудования, аналитической информации  | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке Низкая готовность: ресурс отсутствует  |
| Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах в новом учебном году | Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречияСреднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.  |
| **Текущий мониторинг**  |
| Ресурсная обеспеченность работ по введению ФГОС  | Наличие качественных - методических;- нормативно - правовых ресурсов;- оборудования учебных кабинетов;- кадровых ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке Низкая готовность: **ресурс отсутствует**  |
| Эффективность учебно-воспитательного процесса  | Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, системно -деятельностному подходу.  | Высокая эффективность: выполняются все требования ФГОС Средняя эффективность: выполняется основные требования ФГОС Низкая эффективность: введены отдельные требования, качественно процесс не изменился.  |
| **Итоговый мониторинг**  |
| ***Критерии***  | ***Показатели***  | ***Индикаторы***  |
| Результативность введения ФГОС  | Полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школ. Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися.  | Показатель качества выполнения проверочных работ обучающимися.  |