**Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС**

| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Индикаторы*** |
| --- | --- | --- |
| **Предварительный мониторинг** | | |
| Ресурсная обеспеченность начала работ по разработке проекта введения ФГОС | Наличие организационных ресурсов (Совета и групп) для начала проектных работ.  Информированность, мотивированность; профессиональная компетентность в решении задач проектной деятельности | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС  Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке  Низкая готовность: ресурс отсутствует |
| Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах | Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия  Среднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.  Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок. |
| Ресурсная обеспеченность следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года) | Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС:  методических, кадровых, оборудования, аналитической информации | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС  Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке  Низкая готовность: ресурс отсутствует |
| Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах в новом учебном году | Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия  Среднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.  Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок. |
| **Текущий мониторинг** | | |
| Ресурсная обеспеченность работ по введению ФГОС | Наличие качественных  - методических;  - нормативно - правовых ресурсов;  - оборудования учебных кабинетов;  - кадровых ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС  Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке  Низкая готовность: **ресурс отсутствует** |
| Эффективность учебно-воспитательного процесса | Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, системно -деятельностному подходу. | Высокая эффективность: выполняются все требования ФГОС  Средняя эффективность: выполняется основные требования ФГОС  Низкая эффективность: введены отдельные требования, качественно процесс не изменился. |
| **Итоговый мониторинг** | | |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Индикаторы*** |
| Результативность введения ФГОС | Полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школ.  Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися. | Показатель качества выполнения проверочных работ обучающимися. |