**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

**5-е классы (ФГОС)**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Иркутска средняя общеобразовательная школа №12**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Описание** |
| **5 класс (ФГОС)** | |
| Аннотация к рабочей программе по русскому языку  5 класс | Рабочая программа разработана на основе программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы М.: Просвещение, 2012  **Цель изучения:** Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка.  **Требования к уровню освоения содержания учебного предмета:**  **-** усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязей его уровней и единиц;  - освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы. Типы текста; основные единицы языка, их признаки, особенности употребления в речи.  -осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.  **Место учебного предмета в структуре учебного плана:** Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 735 ч., в том числе в 5 классе - 210 часов, из них 38 уроков развития речи, 8 контрольных работ и 4 теста. Учебный предмет рассчитан на 6 часов в неделю.  **Содержание учебного предмета:** Язык – важнейшее средство общения. Повторение пройденного в 1-4 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Лексика. Морфемика. Орфография. Морфология. Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.  **Учебник:** Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5 класс/ Научный редактор Н.М. Шанский, Москва: Просвещение, 2014 г. |
| Аннотация к рабочей программе по литературе  5 класс | Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы. (Базовый уровень);10-11 классы. (Профильный уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2012  **Главными целями изучения предмета «Литература» являются:**  • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.  **Место курса «Литература» в базисном учебном плане**  Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч., в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 105 часов.  Требования к уровню освоения учебного предмета :  -овладение знаниями и умениями, которые формируют культурного, подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова читателя;  -знать основные теоретические понятия, в первую очередь связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка, пролог, эпилог;  -использовать сведения по теории литературы при обсуждении художественного произведения;  -работать со справочным материалом;  **- видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление.**  **Содержание тем учебного курса.**  Введение. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Из Древнерусской литературы .Из литературы XVIII века. Из литературы XIX века. Русская литературная сказка. Поэты XIX века о Родине и родной природе, .Из литературы XX века. Русская литературная сказка XX века. Произведения о Родине и родной природе. Писатели улыбаются. Из зарубежной литературы.  **Учебник:** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5 класс: Учебник: в 2 ч., Москва: Просвещение,2014 г. |
| Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку  5 класс | **Рабочая программа составлена основе** Примерной программы по иностранным языкам. Сборник нормативных документов. М.: Дрофа, 2011  **Цель** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах(V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  **Требования к уровню освоения содержания учебного предмета:**  Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся данной возрастной группы и способствующих самостоятельному изучению английского языка, а также развитие специальных учебных умений таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.  **Место учебного предмета в структуре учебного плана:**  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 315 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования в 5–7 классах, из расчёта трёх учебных часов в неделю. Соответственно по 105 учебных часов в год.  **Содержание учебного предмета:** Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты, характер человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.  Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.  **Учебник:** Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык, “New Millennium English” 5 класс (четвертый год обучения), Обнинск: Титул |
| Аннотация к рабочей программе по иностранному (французскому) языку  5 класс | Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений Селиванова Н. А.Французский язык. Программа общеобразовательных учреждений. 5-9 класс  М.: Просвещение 2014  **Цели и задачи курса:**  1**.** формировать навыки и умения в устной речи, создавать словарный запас;  2. формировать навыки аудирования на основе фраз и микротекстов, содержащих знакомый языковой материал;  3. формировать и развивать навыки техники чтения, выразительного чтения вслух, чтения про себя с полным пониманием содержания предлагаемых текстов;  4. формировать и совершенствовать произносительные навыки, отрабатывать интонации повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений;  5. знакомить учащихся с определенным грамматическим материалом;  6. знакомить учащихся с французской культурой, с жизнью их французских сверстников;  7. формировать навыки письма, включая каллиграфию.  Изучение курса «Французский язык» в начальной школе направлено на достижение ***следующих целей*:**  - формирование представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.  - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.  - формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;   * приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;   - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;  - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  **Учебник:** Береговская Э.М. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 5 класса. Москва: Просвещение, 2014 |
| Аннотация к рабочей программе по математике в 5 классе | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Математика: 5-9 классы: проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).  Программа рассчитана на 175 ч (5 часов в неделю).  ***Цели учебного курса:***  ***в направлении личностного развития***  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  ***в метапредметном направлении***  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.  ***в предметном направлении***  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.  В ходе обучения математики решаются следующие **задачи**:  - сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;  - предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;  - обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;  - обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;  - сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;  - выявить и развить математические и творческие способности;  - развивать навыки вычислений с натуральными числами;  - учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;  - дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств;  - учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;  - продолжить знакомство с геометрическими понятиями;  - развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.  **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**  Изучение математики в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов ***в направлении личностного развития***:  1) владение знаниями о важнейших этапах развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел; происхождение геометрии из практических потребностей людей);  2) умение строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики (устные и письменные), понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, выполнять перевод с естественного языка на математический и наоборот;  3) стремление к критичности мышления, распознаванию логически некорректного высказывания, различению гипотезы и факта;  4) стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности;  5) способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем;  ***в метапредметном направлении:***  1) сформированности первоначальных представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;  2) умения понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации содержания сюжетной задачи или интерпретации информации статистического плана;  3) способности наблюдать, сопоставлять факты, выполнять аналитико-синтетическую деятельность, умение выдвигать гипотезы при решении учебно-познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;  4) умения выстраивать цепочку несложных доказательных рассуждений, опираясь на изученные понятия и их свойства;  5) способности разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;  6) понимания необходимости применять приемы самоконтроля при решении математических задач;  7) стремления продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  8) сформированности основы учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);  9) способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации);  ***в предметном направлении:***  1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;  2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, луч, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера, цилиндр, конус), о достоверных, невозможных и случайных событиях;  3) овладения практически значимыми математическими умениями и навыками, их применением к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:   1. выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; 2. выполнять алгебраические преобразования для упрощения простейших буквенных выражений; 3. использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; 4. измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объемов геометрических фигур; пользоваться формулами площади, объема, пути для вычисления значений неизвестной величины; 5. решать простейшие линейные уравнения.Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по математике   **Основное содержание:**  **«Арифметика»:** Натуральные числа. Обыкновенныедроби. Десятичная дробь. Текстовые задачи. Измерения, приближения, оценки. Проценты  **«Начальные сведения курса алгебры»:** Алгебраические выражения**.** Координаты  **«Начальные понятия и факты курса геометрии»:** Геометрические фигуры и тела. Измерение геометрических величин  **Учебник:** Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, 5 класс, М.: Мнемозина, 2014 |
| Аннотация к рабочей программе по истории  5 класс | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по истории для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. История: 5-9 классы проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)  **Цель изучения учебного предмета:**  - воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.  **Требования к уровню освоения содержания курса:** Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Описание (реконструкция). Анализ, объяснение. Работа с версиями, оценками. Применение знаний и умений в общении, социальной среде.  **Место учебного предмета в учебном плане.**  Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме  350 часов, в каждом классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5 классе, рассчитан на 70 часов, в том числе на контрольные работы отводится 4 часа.  **Содержание дисциплины:** Понятие «первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории. Счёт лет в истории. Первобытное общество. Древний Восток. Древняя Греция и эллинистический мир. Древний Рим. **Учебник:** История Древнего мира. 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М.: Просвещение, 2014 |
| Аннотация к рабочей программе по географии  5 класс | Рабочая программа по географии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. География*.*5-9 классы: проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).  **Цель изучения:** знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.  **Требования к уровню освоения содержания учебного предмета** Учащиеся должны знать:  - значение понятий: «литосфера», «атмосфера», «биосфера», «гидросфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «океан», «море», «погода», «Вселенная», «Звезда», «Почва», «Материк», «План местности», «Масштаб».  Учащиеся должны уметь:  -строить простые планы местности;  -различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географиче­ские объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;  -создавать письменные тексты и устные сооб­щения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопро­вождать выступление презентацией;  описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты;  называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических от­крытий и путешествий;  -показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;  -описывать представления древних людей о Вселенной;  -называть и показывать планеты Солнечной системы;  -приводить примеры планет земной группы и планет-гигантов;  -описывать уникальные особенности Земли как планеты;  -находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;  -работать с компасом;  -ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;  -называть и показывать по карте основные гео­графические объекты;  наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;  -приводить примеры форм рельефа суши и дна океана;  -объяснять особенности строения рельефа суши;  -описывать погоду своей местности;  -объяснять значение ключевых понятий.  **Место учебного предмета в структуре учебного плана: с**огласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих ФГОС ООО и учебному плану школы на изучение географии в 5 классе отводится 1 ч. в неделю, 35 часов в год.  **Содержание учебного предмета:** Что изучает география. Как люди открывали Землю. Земля во Вселенной. Виды изображений поверхности Земли. Природа Земли. Систематизация и повторение пройденного материала за учебный период.  **Учебник**: Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 класс. Москва: Просвещение, 2015 |
| Аннотация к рабочей программе по биологии  5 класс | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).  Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.  **Требования к результатам освоения курса биологии** в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.  1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;  2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;  3) приобретение опыта использования методов биологической науки  и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;  5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;  6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.  **Место курса в учебном плане.** Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1ч в неделю).  **Учебник:** Пасечник В.В. Биология 5 класс. Бактерии, грибы, растения. Москва: Дрофа, 2015 |
| Аннотация к рабочей программе по предмету «Искусство (Музыка)  5 класс | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Искусство.5-9 классы М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).  **Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.  **Задачи:**  - **развивать** музыкальность: музыкальный слух, певческий голос, музыкальную память; способность к сопереживанию; образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;  - **осваивать**  знания о музыке, в ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;  - **овладевать практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении импровизации, драматизации исполняемых произведений;  **- воспитывать** эмоционально-ценностное отношения к музыке; устойчивого интереса к  **Требования к уровню освоения содержания курса:** обучение музыки должна быть направлена на достижение учащимися следующих *личностных результатов*:  в ценностно-ориентационной сфере: формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всем многообразии его видов и жанров;  в трудовой сфере: формирование навыков самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач;  в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере: умение познавать мир через музыкальные формы образы;  в познавательной сфере: представлять место и роль музыкального искусства в жизни человека и общества; наблюдать (воспринимать) объекты и явления культуры; воспринимать и анализировать смысл (концепцию художественного образа, музыкального произведения;  в ценностно-ориентационной сфере представлять систему общечеловеческих ценностей:  осознавать ценность музыкальной культуры разных народов мира и место в ней отечественного музыкального искусства;  в коммуникативной сфере: использовать методы социально-эстетической коммуникации, осваивать диалоговые формы общения с произведениями музыкального искусства;  в трудовой сфере: применять выразительные средства в творческой и ис­полнительской деятельности на музыкальном материале.  **Место предмета в базисном учебном плане.** На ступени основного общего образования на учебный предмет «Музыка» отводится 105 часов согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, из них в 5 классе - 35 часов (1ч. в неделю).  **Учебник:** T. И. Науменко, В. В. Алеев Искусство. Музыка. 5 класс. Москва: Дрофа, 2015 |
| Аннотация к рабочей программе по предмету «Искусство (Изо)  5 класс | Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9: проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)  **Цель предмета:** развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.  **Требования к уровню освоения содержания курса:** знать истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства, особенности уникального крестьянского искусства; семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, конь, птица, солярные знаки); знать несколько народных художественных промыслов России. Уметь различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных народов и времен (например, Древнего Египта, Древней Греции, Китая, Западной Европы XVII века), различать по материалу, технике исполнения современное декоративно-прикладное искусство (художественное стекло, керамика, ковка, литье, гобелен, батик и т.д.), выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства (народного, классического, современного) связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора.  Умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне); выстраивать декоративные, орнаментальные композиции в традиции народного искусства (используя традиционное письмо Гжели, Городца, Хохломы и т.д.) на основе ритмического повтора изобразительных или геометрических элементов; создавать художественно-декоративные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (предметы быта, мебель, одежда, детали интерьера определенной эпохи); владеть практическими навыками выразительного исполнения фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; владеть навыком работы в конкретном материале, витраж, мозаика батик, роспись и т.п.).  **Место предмета:** рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство»: Класс – 5. Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 35ч.  Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изу­чать в 5 классе в объеме не менее 35 ча­сов.  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» 105 учебных часов в 5-7 классах, из расчета 1 час в неделю, в т. ч. 35 часов в 6 классе. Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.  **Учебники:** Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 классс Н.А. Горяева, О.В. Островская: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015 |
| Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (для девочек)  5 класс | Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9: проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)  **Цель предмета:** Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.  Задачи курса  - получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ.  - освоение работами с применением различных приспособлений и механизмов.  -овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.  - овладение приёмами безопасной работы, пожарной безопасности  - формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивая свою деятельность  - освоение проектного метода  - оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.  **Требования к уровню освоения содержания курса:** по окончании курса технологии в 5 классе основной школы учащиеся овладевают:  - безопасными приёмами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;  - специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов.  - изготовление и художественного оформления швейных изделий.  - ведение домашнего хозяйства  - знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности.  **Место предмета:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение учебного предмета «Технология» 245 учебных часов в 5-7 классах, из расчета 2 час в неделю, в т. ч. 70 часов в 5 классе. Содержание: Кулинария. Физиология питания. Санитария и гигиена. Технология приготовления пищи. Сервировка стола. Заготовка продуктов. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла. Элементы материаловедения. Элементы машиноведения. Конструирование и моделирование рабочей одежды. Технология изготовления рабочей одежды. Технологии ведения дома. Творческие, проектные работы. **Учебники:** Технология. Технологи ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с. |
| Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (для мальчиков)  5 класс | Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9: проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)  **Цель предмета**: формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.  **Требования к уровню освоения содержания курса**: планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией  общения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;  **Место предмета**: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение учебного предмета «Технология» 210 учебных часов в 5-7 классах, из расчета 2 час в неделю, в т. ч. 70 часов в 5 классе. Содержание: Творческий проект. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии домашнего хозяйства.  **Учебники:** Технология. Индустриальные технологии: Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.- 192 с.: ил. |
| Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»  5 класс | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по физической культуре для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам), Физическая культура.5-9 классы: проект.3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы «Физическая культура 5-9 классы» (авторы В.И. Лях.М.: Просвещение,2013).  **Цель дисциплины:** является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.  **Требования к уровню освоения содержания курса:** По окончании курса обучающийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.  **Место дисциплины в структуре учебного плана:**  Курс «Физическая культура» изучается в 5 классе из расчёта 3 ч в неделю, всего—105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».  **Содержание дисциплины:**  В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – *базовую* и *вариативную часть*. *В базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. *Вариативная часть* включает в себя программный материал по спортивным играм. Программный материал расширяется по разделам каждый год за счет увеличения и усложнения элементов на базе ранее пройденных.  Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).  Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).  Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.  Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью. Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.  **Учебник:** Физическая культура. 5—7 классы, под общ.ред. М. Я. Виленского М.: Просвещение, 2015. |
| Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»  5 класс | Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения)и авторской программы Босовой Л. Л. для 5-6 классов, основной образовательной программой основного общего образования школы.  **Основной целью** учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5 классе является формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; навыков каждого школьника пользования простыми программами (текстовый редактор, графический редактор и др.), а также пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность; готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; а также развитие творческие и познавательные способности учащихся.  **Требования к уровню подготовки:** Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков: понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; приводить примеры информационных носителей; иметь представление о способах кодирования информации; уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение; определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; запускать программы из меню Пуск;  уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов; уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков; уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор; знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.  Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 5 классе, рассчитан на 35 часов, в том числе на практические и лабораторные работы - 17 часов.  **Основное содержание:** Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме. Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.  **Учебник:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. |